

Hvad tænker
du på?

Sam spillet

Det Kriminalpræventive Råd

Odinsvej 19
2600 Glostrup

Tlf. 45 15 36 50
eller
43 44 88 88
dkr@dkr.dk
www.dkr.dk

FORÆLDRENETVÆRK

Forældrenetværk er grupper af forældre, der ønsker at sætte fokus på trivsel i institutionen eller klassen, fx ved at arrangere fællesaktiviteter for børn (og forældre) uden for skoletiden.

Det er mange gange muligt at få hver spilgruppe til at danne deres eget netværk, så husk at lade forældrene i gruppen udveksle telefonnumre og adresser. Udarbejd altid en liste, hvor alle forældres navne, telefonnumre, mailadresser og adresser fremgår, så der alternativt kan etableres tværgående netværk på tværs af spilgrupperne. Skolens forældreintra kan evt. også bruges som kommunikationskanal. Lykkes det ikke at etablere forældrenetværk denne første spilleaften, er det en god idé at prøve igen ved næste forældremøde.

AFSLUTNING

Husk at evaluere aftenen, inden I går hver til sit. Hvad var godt, og er der noget, der kan forbedres? Spilstyreren sørger som det sidste for, at et referat fra aftenen sendes ud til alle deltagere samt til de forældre, der har været forhindret i at deltage.

BESØG WWW.DKR.DK/SAMSPILLET

Læs mere om forældrenetværk på Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside. Her kan du også printe ekstra kort og aftaleark til spillet.

SPILLET INDEHOLDER

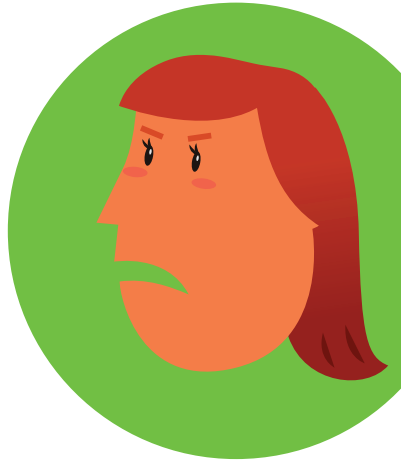
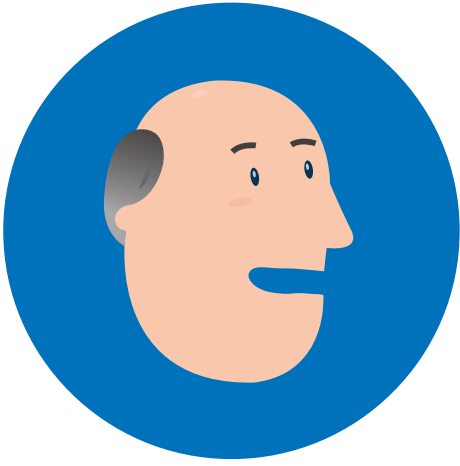
Denne vejledning
4x4 billedkort
4x4 dilemmakort
2x4 blanke kort
1 aftaleark
1 poster, der kan hænge på tavlen, mens I spiller





Forældredialog
og aftaler

Hvad tænker
du på?



Sam
spillet



Spilvejledning



DET KRIMINAL
PRÆVENTIVE RÅD

Velkommen til Samspillet

EN VEJ TIL FORÆLDREDIALOG, AFTALER OG NETVÆRK

Hensigten med Samspillet er at hjælpe forældrene med at tale sammen om vigtige problemstillinger omkring børnenes dagligdag i skolen og institutionen. Spillet sætter fokus på de ting, der optager forældrene og giver mulighed for at etablere positive relationer i forældregruppen og dermed trivsel og tryghed mellem børnene. Spillet handler ikke nødvendigvis om at skabe enighed blandt forældrene, men er udelukkende ment som et afsæt for en fælles debat.

Samspillet er desuden en anledning til at udvikle aftaler, der kan fremme børnenes trivsel, samt til at etablere forældre-netværk.

HVEM, HVAD OG HVOR LÆNGE?

Du kan bruge Samspillet i forbindelse med forældremøder i institutioner og skoler. Spillet findes i fire forskellige udgaver til henholdsvis institutioner, indskoling, mellemtrin og udskoling.

Spillets kerne er spillekortene, der fungerer som igangsættere for samtale og diskussion i grupper. Der er tre typer kort: Blanke spillekort til deltagerens egne emner samt billedkort og dilemmakort med forskellige givne temaer. Ud over kortene indeholder spillet et aftaleark med idéer til aftaler blandt forældrene.

Spillet varer typisk 1 ½ time: 40 minutter til diskussion i grupper, 25 minutter til diskussion i plenum og evt. 25 minutter til formulering af aftaler eller etablering af forældre-netværk.

Du kan forlænge spillets levetid ved at kopiere spillekort og aftaleark.

SÅDAN SPILLER I

Start med at udvælge en spilstyrer. Det kan være en lærer, pædagog, SSP-konsulent eller repræsentant for en særlig forældregruppe. Spilstyreren har ansvar for hele spillets forløb, herunder opsamling ved spillets afslutning.

Spillet starter med, at spilstyreren inddeler forældrene i grupper med fire til seks deltagere. Der må ikke være forældrepar i samme gruppe. Grupperne placeres ved hver deres borde, hvor der ligger kort, blyanter og papir.

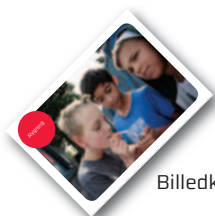
De blanke kort benyttes af deltagerne i spillet til at formulere udsagn/spørgsmål på. Du kan supplere de blanke kort med billed- eller dilemmakort med temaer, som du finder relevante.

Deltagerne præsenterer sig for gruppen og fortæller, hvilket barn man er forælder til. Spillet følger herefter syv trin, som er vist i vejledningen på modsatte side. Det er vigtigt, at spilstyreren hjælper til og får diskussionen i de forskellige grupper til at blomstre. Når deltagerne kommer til den afsluttende fællesdiskussion, skal spilstyreren sørge for at samle op og dokumentere evt. aftaler og/eller etablering af forældre-netværk. Brug gerne aftalearket, som følger med spillet, til denne del. Læs mere om dannelsen af forældre-netværk på bagsiden.

Bemærk, at du kan styre spillet mod særligt aktuelle emner ved kun at spille med et enkelt eller nogle få billed- eller dilemmakort. Du kan som spilstyrer også udvikle dine egne billed- eller dilemmakort fx ved at tage fotos af eller skrive om situationer fra børnenes dagligdag.



Blanke kort



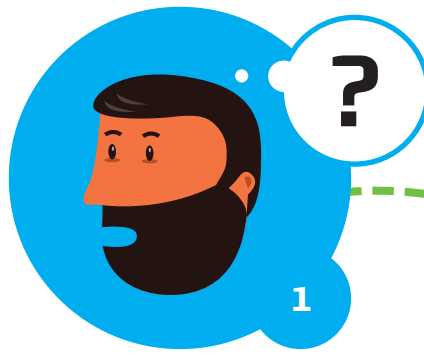
Billedkort



Dilemmakort



Aftaleark

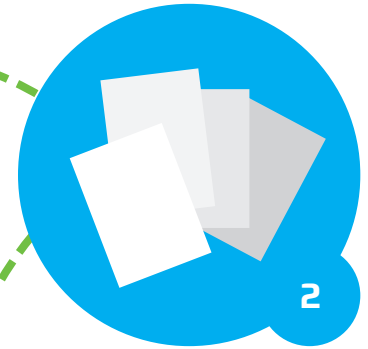


VALG AF KORT TIL SPILLET

Spillet kan spilles med blanke kort, billedkort og dilemmakort. De blanke kort kan benyttes alene eller suppleres med billedkort, dilemmakort eller spilstyrerens egne kort.

Spillet kan også spilles med et enkelt eller nogle få billed- eller dilemmakort. I de tilfælde startes spillet fra trin 2.

Hver deltager får to minutter til enten at formulere et udsagn/spørgsmål på et blankt kort eller til at vælge et kort med eksisterende billede/dilemma. Kortet skal afspejle **et emne, et problem, en tvivl eller en undren**, som man har lyst til at tale med de øvrige forældre om.



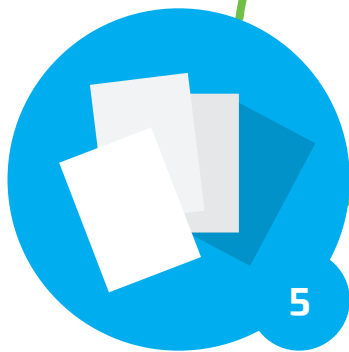
Læg **kortene på bordet** med bagsiden op, og bland dem.



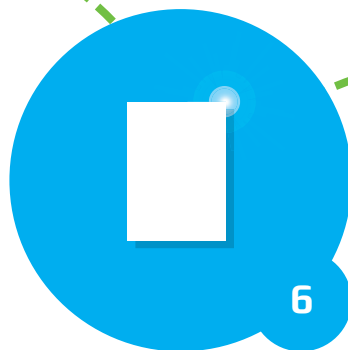
Nu trækker én fra gruppen et kort fra bunken. Kortet læses højt, og vedkommende **giver sin umiddelbare mening** til kende. Dernæst går kortet videre til naboen, som igen udtrykker sin mening om emnet. Kortet fortsætter bordet rundt.



Når runden er ovre, er der **fælles diskussion** i max. fem minutter.



Gruppen vælger en ny deltager, der skal tage et **nyt kort**. Forløbet gentager sig.



Efter ca. 40 minutter vælger gruppen det kort, der gav anledning til den **bedste diskussion**.



Alle forældrene mødes i plenum. **Hver gruppe** fremsætter deres idéer og kommentarer på baggrund af kortvalget. **Runden slutter med fælles debat**. Under mødets sidste del bør spilstyreren altid vurdere, om der er basis for at lave en eller flere aftaler og/eller for at danne forældre-netværk.

Fælles forældreaftaler

Har I lyst til at indgå fælles forældreaftaler, følger her en række emneopdelte spørgsmål, der kan hjælpe jer med at formulere aftalerne.

Kopier aftaleskemaet på bagsiden til at skrive aftalerne på.

OMGANGSTONE OG SPROG

Hvad er god tone? Hvad er ikke?

Hvordan sikrer vi en god tone i klassen?

Kan vi arbejde på fælles regler om en "klassens tone"?

Hvad gør vi, hvis vi opdager, at omgangstonen udvikler sig negativt?

Er det i orden at rette på de andres børn, når de bryder med den fælles tone?

OPFØRSEL I FÆLLESSKAB

Skal vi have fælles normer i klassen og i fritiden?

Hvad er et godt miljø i klassen?

Hvad kan vi fx ikke acceptere?

Hvornår går det for vidt? Hvad gør vi, hvis vi fx opdager, at nogen ødelægger noget/laver hærværk?

Kan vi lave aftaler om, hvad vi gør, hvis noget omkring børnene undrer os?

MOBILEN

Hvordan ønsker vi, at vores børn bruger mobilen?

Hvad må de andre med mobilen?

Hvad kan mobiler? Hvor går grænsen for, hvad vi vil acceptere?

Sms-mobning, generende fotos og andet.

RYGNING

Hvad er acceptabelt mht. rygning?

Hvis vi ser vores børn ryge, hvad gør vi så?

Rygeaftaler i klassen?

Overdrivelser og rygning (alle de andre gør det).

FESTER

Hvordan holdes fx fødselsdage?

Hvornår?

Hvor længe varer de?

Hvad serveres der?

Hvilken opførsel forventer vi af børnene?

Fælles transport – fælles afhentning?

KONFLIKTER I KLASSEN

Er der konflikter blandt vores børn?

Hvordan løses konflikter i klassen?

Hvordan kan forældre støtte en løsning af evt. konflikter?

PÅ NETTET

Hvilken adfærd har børn på nettet generelt i dag?

Hvad foretager vores børn sig på nettet?

Spil på nettet, hvilke og hvor længe?

Sikker chat på nettet – hvad er det?

Kan vi lave aftaler om god netadfærd?

LOMMEPENGE

Tøj og lomme penge, hvad er rimeligt?

Skal vi have aftaler om lommepengeniveau?

Hvor mange penge må man medbringe på lejrskole?

MED PÅ MODEN

Bare maver eller anden udfordrende påklædning, hvad mener vi om det?

Hvad er et rimeligt beløb at bruge til tøj om måneden?

Når alle de andre må få noget? (Og må de så det??)

SUNDE SPISEVANER

Hvad er der i madpakken?

Hvad betyder det at vores børn får morgenmad?

Må eleverne gå til bageren/pizzeria i spisefrikvarteret?

Madordning – skolekantine?

Fælles forældre aftaler

Aftaleskema for elever i:

Vi blev enige om fælles retningslinjer på disse områder:

Vi kontakter hinanden, hvis:

Vi har i øvrigt aftalt fælles transport i forbindelse med:

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?



Dilemma

Andreas går i 6. klasse og har det ikke godt i klassen. Mange af klassekammeraterne er bange for ham, og alle ved, at han hænger ud med nogle større drenge. Der går rygter om, at han har været med til at stjæle cykler sammen med de store. Andreas' forældre kommer aldrig til forældremøderne, så da Morten fortæller sin mor om Andreas, tænker hun???



Dilemma

Andreas går i 6. klasse og har det ikke godt i klassen. Mange af klassekammeraterne er bange for ham, og alle ved, at han hænger ud med nogle større drenge. Der går rygter om, at han har været med til at stjæle cykler sammen med de store. Andreas' forældre kommer aldrig til forældremøderne, så da Morten fortæller sin mor om Andreas, tænker hun???



Dilemma

Andreas går i 6. klasse og har det ikke godt i klassen. Mange af klassekammeraterne er bange for ham, og alle ved, at han hænger ud med nogle større drenge. Der går rygter om, at han har været med til at stjæle cykler sammen med de store. Andreas' forældre kommer aldrig til forældremøderne, så da Morten fortæller sin mor om Andreas, tænker hun???



Dilemma

Andreas går i 6. klasse og har det ikke godt i klassen. Mange af klassekammeraterne er bange for ham, og alle ved, at han hænger ud med nogle større drenge. Der går rygter om, at han har været med til at stjæle cykler sammen med de store. Andreas' forældre kommer aldrig til forældremøderne, så da Morten fortæller sin mor om Andreas, tænker hun???

Dilemma

Jonas' far fortæller: "Tirsdag aften var jeg til kor. Vi slutter kl. 22.00, og jeg cykler hjem. Da jeg kører forbi Brugsen, ser jeg Jonas' klassekammerat Jens stå på P-pladsen med nogle ældre drenge. De griner, og nogle af dem drikker øl. Jeg kører videre, men jeg er lidt bekymret for Jens..."

Dilemma

Jonas' far fortæller: "Tirsdag aften var jeg til kor. Vi slutter kl. 22.00, og jeg cykler hjem. Da jeg kører forbi Brugsen, ser jeg Jonas' klassekammerat Jens stå på P-pladsen med nogle ældre drenge. De griner, og nogle af dem drikker øl. Jeg kører videre, men jeg er lidt bekymret for Jens..."

Dilemma

Jonas' far fortæller: "Tirsdag aften var jeg til kor. Vi slutter kl. 22.00, og jeg cykler hjem. Da jeg kører forbi Brugsen, ser jeg Jonas' klassekammerat Jens stå på P-pladsen med nogle ældre drenge. De griner, og nogle af dem drikker øl. Jeg kører videre, men jeg er lidt bekymret for Jens..."

Dilemma

Jonas' far fortæller: "Tirsdag aften var jeg til kor. Vi slutter kl. 22.00, og jeg cykler hjem. Da jeg kører forbi Brugsen, ser jeg Jonas' klassekammerat Jens stå på P-pladsen med nogle ældre drenge. De griner, og nogle af dem drikker øl. Jeg kører videre, men jeg er lidt bekymret for Jens..."



Dilemma

En gruppe børn leger med mobiltelefonerne. Legen går ud på at sende "drillende" sms'er til Martha - en overvægtig pige i klassen. Martha er rigtig ked af det. Hun fortæller det til sin mor. Hvad gør Marthas mor?



Dilemma

En gruppe børn leger med mobiltelefonerne. Legen går ud på at sende "drillende" sms'er til Martha - en overvægtig pige i klassen. Martha er rigtig ked af det. Hun fortæller det til sin mor. Hvad gør Marthas mor?



Dilemma

En gruppe børn leger med mobiltelefonerne. Legen går ud på at sende "drillende" sms'er til Martha - en overvægtig pige i klassen. Martha er rigtig ked af det. Hun fortæller det til sin mor. Hvad gør Marthas mor?



Dilemma

En gruppe børn leger med mobiltelefonerne. Legen går ud på at sende "drillende" sms'er til Martha - en overvægtig pige i klassen. Martha er rigtig ked af det. Hun fortæller det til sin mor. Hvad gør Marthas mor?



Dilemma

Simon har Jonas på besøg. Jonas kan noget med de frække sider på internettet. Det viser han Simon. Simons mor kommer ind til drengene på værelset og ser det. Hvad siger Simons mor til drengene? Og hvad fortæller hun Jonas' forældre?



Dilemma

Simon har Jonas på besøg. Jonas kan noget med de frække sider på internettet. Det viser han Simon. Simons mor kommer ind til drengene på værelset og ser det. Hvad siger Simons mor til drengene? Og hvad fortæller hun Jonas' forældre?



Dilemma

Simon har Jonas på besøg. Jonas kan noget med de frække sider på internettet. Det viser han Simon. Simons mor kommer ind til drengene på værelset og ser det. Hvad siger Simons mor til drengene? Og hvad fortæller hun Jonas' forældre?



Dilemma

Simon har Jonas på besøg. Jonas kan noget med de frække sider på internettet. Det viser han Simon. Simons mor kommer ind til drengene på værelset og ser det. Hvad siger Simons mor til drengene? Og hvad fortæller hun Jonas' forældre?

Pjæk



Pjæk



Pjæk



Pjæk



Rygning



Rygning



Rygning



Rygning



Mobning



Mobning



Mobning



Mobning



Tyveri



Tyveri



Tyveri



Tyveri

