

Hvad tænker
du på?

Sam spillet

Det Kriminalpræventive Råd

Odinsvej 19
2600 Glostrup

Tlf. 45 15 36 50
eller
43 44 88 88
dkr@dkr.dk
www.dkr.dk

FORÆLDRENETVÆRK

Forældrenetværk er grupper af forældre, der ønsker at sætte fokus på trivsel i institutionen eller klassen, fx ved at arrangere fællesaktiviteter for børn (og forældre) uden for skoletiden.

Det er mange gange muligt at få hver spilgruppe til at danne deres eget netværk, så husk at lade forældrene i gruppen udveksle telefonnumre og adresser. Udarbejd altid en liste, hvor alle forældres navne, telefonnumre, mailadresser og adresser fremgår, så der alternativt kan etableres tværgående netværk på tværs af spilgrupperne. Skolens forældreintra kan evt. også bruges som kommunikationskanal. Lykkes det ikke at etablere forældrenetværk denne første spilleaften, er det en god idé at prøve igen ved næste forældremøde.

AFSLUTNING

Husk at evaluere aftenen, inden I går hver til sit. Hvad var godt, og er der noget, der kan forbedres? Spilstyreren sørger som det sidste for, at et referat fra aftenen sendes ud til alle deltagere samt til de forældre, der har været forhindret i at deltage.

BESØG WWW.DKR.DK/SAMSPILLET

Læs mere om forældrenetværk på Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside. Her kan du også printe ekstra kort og aftaleark til spillet.

SPILLET INDEHOLDER

Denne vejledning
4x4 billedkort
4x4 dilemmakort
2x4 blanke kort
1 aftaleark
1 poster, der kan hænge på tavlen, mens I spiller





Forældredialog
og aftaler

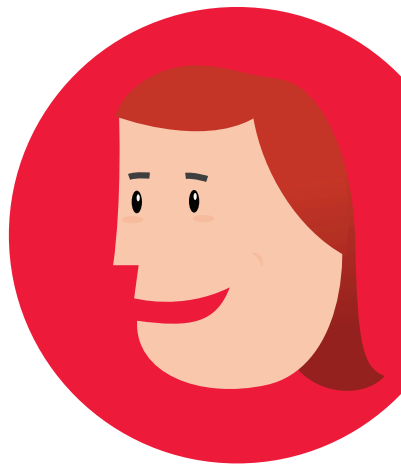
Hvad tænker
du på?



Sam
spillet



Spilvejledning



DET KRIMINAL
PRÆVENTIVE RÅD

Velkommen til Samspillet

EN VEJ TIL FORÆLDREDIALOG, AFTALER OG NETVÆRK

Hensigten med Samspillet er at hjælpe forældrene med at tale sammen om vigtige problemstillinger omkring børnenes dagligdag i skolen og institutionen. Spillet sætter fokus på de ting, der optager forældrene og giver mulighed for at etablere positive relationer i forældregruppen og dermed trivsel og tryghed mellem børnene. Spillet handler ikke nødvendigvis om at skabe enighed blandt forældrene, men er udelukkende ment som et afsæt for en fælles debat.

Samspillet er desuden en anledning til at udvikle aftaler, der kan fremme børnenes trivsel, samt til at etablere forældre-netværk.

HVEM, HVAD OG HVOR LÆNGE?

Du kan bruge Samspillet i forbindelse med forældremøder i institutioner og skoler. Spillet findes i fire forskellige udgaver til henholdsvis institutioner, indskoling, mellemtrin og udskoling.

Spillets kerne er spillekortene, der fungerer som igangsættere for samtale og diskussion i grupper. Der er tre typer kort: Blanke spillekort til deltagerens egne emner samt billedkort og dilemmakort med forskellige givne temaer. Ud over kortene indeholder spillet et aftaleark med idéer til aftaler blandt forældrene.

Spillet varer typisk 1 ½ time: 40 minutter til diskussion i grupper, 25 minutter til diskussion i plenum og evt. 25 minutter til formulering af aftaler eller etablering af forældre-netværk.

Du kan forlænge spillets levetid ved at kopiere spillekort og aftaleark.

SÅDAN SPILLER I

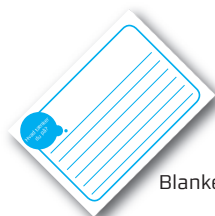
Start med at udvælge en spilstyrer. Det kan være en lærer, pædagog, SSP-konsulent eller repræsentant for en særlig forældregruppe. Spilstyreren har ansvar for hele spillets forløb, herunder opsamling ved spillets afslutning.

Spillet starter med, at spilstyreren inddeler forældrene i grupper med fire til seks deltagere. Der må ikke være forældrepar i samme gruppe. Grupperne placeres ved hver deres borde, hvor der ligger kort, blyanter og papir.

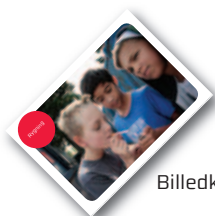
De blanke kort benyttes af deltagerne i spillet til at formulere udsagn/spørgsmål på. Du kan supplere de blanke kort med billed- eller dilemmakort med temaer, som du finder relevante.

Deltagerne præsenterer sig for gruppen og fortæller, hvilket barn man er forælder til. Spillet følger herefter syv trin, som er vist i vejledningen på modsatte side. Det er vigtigt, at spilstyreren hjælper til og får diskussionen i de forskellige grupper til at blomstre. Når deltagerne kommer til den afsluttende fællesdiskussion, skal spilstyreren sørge for at samle op og dokumentere evt. aftaler og/eller etablering af forældre-netværk. Brug gerne aftalearket, som følger med spillet, til denne del. Læs mere om dannelsen af forældre-netværk på bagsiden.

Bemærk, at du kan styre spillet mod særligt aktuelle emner ved kun at spille med et enkelt eller nogle få billed- eller dilemmakort. Du kan som spilstyrer også udvikle dine egne billed- eller dilemmakort fx ved at tage fotos af eller skrive om situationer fra børnenes dagligdag.



Blanke kort



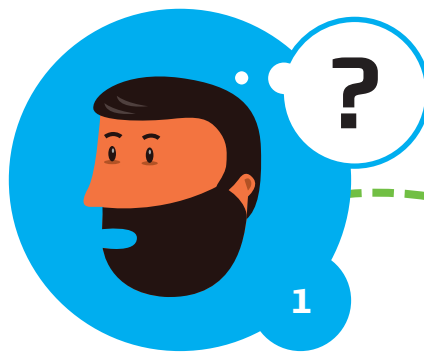
Billedkort



Dilemmakort



Aftaleark

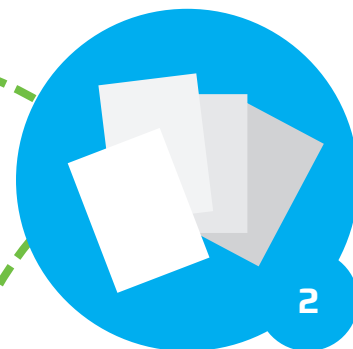


VALG AF KORT TIL SPILLET

Spillet kan spilles med blanke kort, billedkort og dilemmakort. De blanke kort kan benyttes alene eller suppleres med billedkort, dilemmakort eller spilstyrerens egne kort.

Spillet kan også spilles med et enkelt eller nogle få billed- eller dilemmakort. I de tilfælde startes spillet fra trin 2.

Hver deltager får to minutter til enten at formulere et udsagn/spørgsmål på et blankt kort eller til at vælge et kort med eksisterende billede/dilemma. Kortet skal afspejle **et emne, et problem, en tvivl eller en undren**, som man har lyst til at tale med de øvrige forældre om.



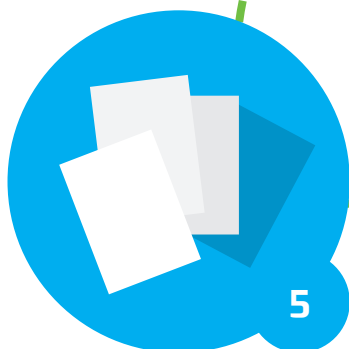
Læg **kortene på bordet** med bagsiden op, og bland dem.



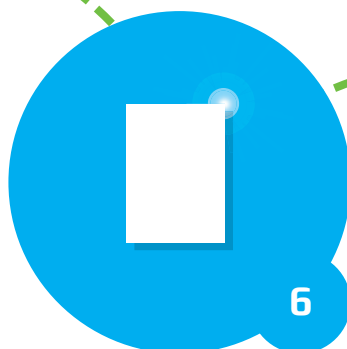
Nu trækker én fra gruppen et kort fra bunken. Kortet læses højt, og vedkommende **giver sin umiddelbare mening** til kende. Dernæst går kortet videre til naboen, som igen udtrykker sin mening om emnet. Kortet fortsætter bordet rundt.



Når runden er ovre, er der **fælles diskussion** i max. fem minutter.



Gruppen vælger en ny deltager, der skal tage et **nyt kort**. Forløbet gentager sig.



Efter ca. 40 minutter vælger gruppen det kort, der gav anledning til den **bedste diskussion**.



Alle forældrene mødes i plenum. **Hver gruppe** fremsætter deres idéer og kommentarer på baggrund af kortvalget. **Runden slutter med fælles debat**. Under mødets sidste del bør spilstyreren altid vurdere, om der er basis for at lave en eller flere aftaler og/eller for at danne forældre-netværk.

Fælles forældre aftaler

Har I lyst til at indgå fælles forældre aftaler, følger her en række emneopdelte spørgsmål, der kan hjælpe jer med at formulere aftalerne.

Kopier aftaleskemaet på bagsiden til at skrive aftalerne på.

TIL FEST

Hvornår holdes klassefest – og hvordan?

I hvilket tidsrum?

”Forældrevagter” til fester?

Alkohol og fest: Hvad kan vi tillade, hvilke aftaler kan vi indgå?

Hvad ved vi om alkohol og vores børn?

Hvad anbefaler Sundhedsstyrelsen?

Hvilke materialer findes om alkohol – se fx www.goda.dk

GÅ NU HJEM – OG GÅ NU LIGE HJEM

Hvornår er vores børn hjemme om aftenen?

Hvor mange timer har en 14-15-årig brug for at sove?

Hverdag og weekend?

Hvor og hvad giver vi lov til med fest og farver?

MISBRUG OG STOFFER

Hvilke stoffer kan unge let få adgang til og finde på at indtage?

Hvad gør vi, hvis vi får kendskab til misbrug i klassen?

Hvordan kan man opdage unges misbrug?

SUNDE SPISEVANER

Hvad er der i madpakken?

Hvad betyder det, at vores børn får morgenmad?

Skal vi opstille regler for at gå til bageren/pizzeria i spisefrikvarteret?

Madordning – skolekantine?

MED PÅ MODEN

Bare maver eller anden udfordrende påklædning, hvad mener vi om det?

Hvor mange tøjpenge bruger man i 8.-9.klasse?

Hvad må man i fritiden og i weekenden?

KAMMERATER – KÆRESTER – KONFLIKTER

Hvad tillader vi omkring at sove sammen?

Hvad er acceptabelt blandt de unge i dag? Se også www.ditforhold.dk

SEX og prævention – forebyggelse af seksuelt overførte sygdomme. Hvad ved vi/de?

Hvad gør vi, hvis vi hører om konflikter mellem vores børn og deres kammerater?

BLÅ MANDAG

Hent evt. folder på www.dkr.dk

Fælles aftaler anbefales.

SIDSTE SKOLEDAG

Hent evt. folder på www.dkr.dk

Fælles aftaler anbefales.

Fælles forældre aftaler

Aftaleskema for elever i:

Vi blev enige om fælles retningslinjer på disse områder:

Vi kontakter hinanden, hvis:

Vi har i øvrigt aftalt fælles transport i forbindelse med:

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Dilemma

Mads og Ole fra 9. klasse går på fortovet og snakker. Der kommer en bil kørende imod dem med det ene sæt hjul på fortovet. Drengene springer til side, da bilen er tæt på dem. Bilen kører videre ud på vejen. Drengene vender sig og kigger efter den. I bilen sidder fem drenge, den ene er Peter fra klassen. Bilen bakker tilbage, vinduet bliver rullet ned, og én af drengene siger truende: "Har I et problem?" Ole fortæller det hjemme, hvor Oles far bliver ret forskrækket...

Dilemma

Mads og Ole fra 9. klasse går på fortovet og snakker. Der kommer en bil kørende imod dem med det ene sæt hjul på fortovet. Drengene springer til side, da bilen er tæt på dem. Bilen kører videre ud på vejen. Drengene vender sig og kigger efter den. I bilen sidder fem drenge, den ene er Peter fra klassen. Bilen bakker tilbage, vinduet bliver rullet ned, og én af drengene siger truende: "Har I et problem?" Ole fortæller det hjemme, hvor Oles far bliver ret forskrækket...

Dilemma

Mads og Ole fra 9. klasse går på fortovet og snakker. Der kommer en bil kørende imod dem med det ene sæt hjul på fortovet. Drengene springer til side, da bilen er tæt på dem. Bilen kører videre ud på vejen. Drengene vender sig og kigger efter den. I bilen sidder fem drenge, den ene er Peter fra klassen. Bilen bakker tilbage, vinduet bliver rullet ned, og én af drengene siger truende: "Har I et problem?" Ole fortæller det hjemme, hvor Oles far bliver ret forskrækket...

Dilemma

Mads og Ole fra 9. klasse går på fortovet og snakker. Der kommer en bil kørende imod dem med det ene sæt hjul på fortovet. Drengene springer til side, da bilen er tæt på dem. Bilen kører videre ud på vejen. Drengene vender sig og kigger efter den. I bilen sidder fem drenge, den ene er Peter fra klassen. Bilen bakker tilbage, vinduet bliver rullet ned, og én af drengene siger truende: "Har I et problem?" Ole fortæller det hjemme, hvor Oles far bliver ret forskrækket...

Dilemma

Julies far fortæller på forældremødet: "Jeg var inde i klassen i tirsdags, fordi Julie havde glemt sin danske stil. På vej op af trappen så jeg to drenge fra klassen i færd med at skære i gelænderet med en hobbykniv. Da jeg bad dem om at lade være, svarede de: "Bland dig uden om. Den her gamle lorteskole er alligevel ved at brase sammen."

Dilemma

Julies far fortæller på forældremødet: "Jeg var inde i klassen i tirsdags, fordi Julie havde glemt sin danske stil. På vej op af trappen så jeg to drenge fra klassen i færd med at skære i gelænderet med en hobbykniv. Da jeg bad dem om at lade være, svarede de: "Bland dig uden om. Den her gamle lorteskole er alligevel ved at brase sammen."

Dilemma

Julies far fortæller på forældremødet: "Jeg var inde i klassen i tirsdags, fordi Julie havde glemt sin danske stil. På vej op af trappen så jeg to drenge fra klassen i færd med at skære i gelænderet med en hobbykniv. Da jeg bad dem om at lade være, svarede de: "Bland dig uden om. Den her gamle lorteskole er alligevel ved at brase sammen."

Dilemma

Julies far fortæller på forældremødet: "Jeg var inde i klassen i tirsdags, fordi Julie havde glemt sin danske stil. På vej op af trappen så jeg to drenge fra klassen i færd med at skære i gelænderet med en hobbykniv. Da jeg bad dem om at lade være, svarede de: "Bland dig uden om. Den her gamle lorteskole er alligevel ved at brase sammen."



Dilemma

Louises mor fortæller til forældremødet:
“Jeg var frivillig på musikfestivalen, hvor alle eleverne kommer. De er søde og rare. På en af mine vagter så jeg fire elever ryge hash. Jeg lod som om, jeg ikke så det. Louise siger, hun ikke ryger, men jeg er nervøs. Ryger jeres børn hash?”



Dilemma

Louises mor fortæller til forældremødet:
“Jeg var frivillig på musikfestivalen, hvor alle eleverne kommer. De er søde og rare. På en af mine vagter så jeg fire elever ryge hash. Jeg lod som om, jeg ikke så det. Louise siger, hun ikke ryger, men jeg er nervøs. Ryger jeres børn hash?”



Dilemma

Louises mor fortæller til forældremødet:
“Jeg var frivillig på musikfestivalen, hvor alle eleverne kommer. De er søde og rare. På en af mine vagter så jeg fire elever ryge hash. Jeg lod som om, jeg ikke så det. Louise siger, hun ikke ryger, men jeg er nervøs. Ryger jeres børn hash?”



Dilemma

Louises mor fortæller til forældremødet:
“Jeg var frivillig på musikfestivalen, hvor alle eleverne kommer. De er søde og rare. På en af mine vagter så jeg fire elever ryge hash. Jeg lod som om, jeg ikke så det. Louise siger, hun ikke ryger, men jeg er nervøs. Ryger jeres børn hash?”



Dilemma

Martins far ser sønnens klassekammerat Erik på 15 år komme kørende på en ulovlig knallert ved 23-tiden en tirsdag aften. Der er to yngre piger på bagsædet. Skal Martins far gøre noget?



Dilemma

Martins far ser sønnens klassekammerat Erik på 15 år komme kørende på en ulovlig knallert ved 23-tiden en tirsdag aften. Der er to yngre piger på bagsædet. Skal Martins far gøre noget?



Dilemma

Martins far ser sønnens klassekammerat Erik på 15 år komme kørende på en ulovlig knallert ved 23-tiden en tirsdag aften. Der er to yngre piger på bagsædet. Skal Martins far gøre noget?



Dilemma

Martins far ser sønnens klassekammerat Erik på 15 år komme kørende på en ulovlig knallert ved 23-tiden en tirsdag aften. Der er to yngre piger på bagsædet. Skal Martins far gøre noget?

Mobning



Mobning



Mobning



Mobning



Alkohol



Alkohol



Alkohol



Alkohol



Pjæk



Pjæk



Pjæk



Pjæk



Tyveri



Tyveri



Tyveri



Tyveri

