

Hvad tænker
du på?

Sam spillet

Det Kriminalpræventive Råd

Odinsvej 19
2600 Glostrup

Tlf. 45 15 36 50
eller
43 44 88 88
dkr@dkr.dk
www.dkr.dk

FORÆLDRENETVÆRK

Forældrenetværk er grupper af forældre, der ønsker at sætte fokus på trivsel i institutionen eller klassen, fx ved at arrangere fællesaktiviteter for børn (og forældre) uden for skoletiden.

Det er mange gange muligt at få hver spilgruppe til at danne deres eget netværk, så husk at lade forældrene i gruppen udveksle telefonnumre og adresser. Udarbejd altid en liste, hvor alle forældres navne, telefonnumre, mailadresser og adresser fremgår, så der alternativt kan etableres tværgående netværk på tværs af spilgrupperne. Skolens forældreintra kan evt. også bruges som kommunikationskanal. Lykkes det ikke at etablere forældrenetværk denne første spilleaften, er det en god idé at prøve igen ved næste forældremøde.

AFSLUTNING

Husk at evaluere aftenen, inden I går hver til sit. Hvad var godt, og er der noget, der kan forbedres? Spilstyreren sørger som det sidste for, at et referat fra aftenen sendes ud til alle deltagere samt til de forældre, der har været forhindret i at deltage.

BESØG WWW.DKR.DK/SAMSPILLET

Læs mere om forældrenetværk på Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside. Her kan du også printe ekstra kort og aftaleark til spillet.

SPILLET INDEHOLDER

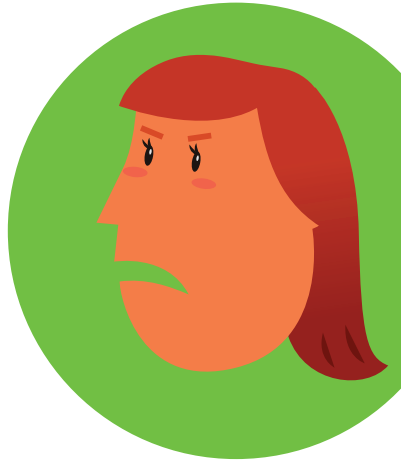
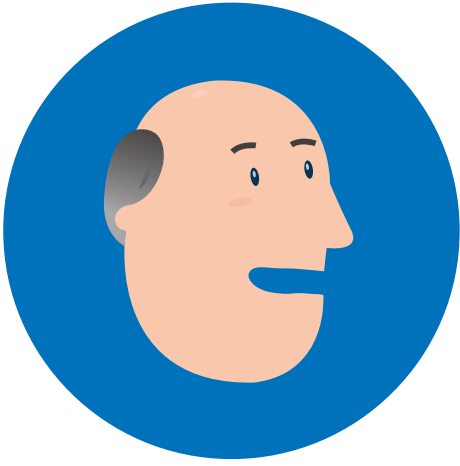
Denne vejledning
4x4 billedkort
4x4 dilemmakort
2x4 blanke kort
1 aftaleark
1 poster, der kan hænge på tavlen, mens I spiller





Forældredialog
og aftaler

Hvad tænker
du på?



Sam
spillet



Spilvejledning



DET KRIMINAL
PRÆVENTIVE RÅD

Velkommen til Samspillet

EN VEJ TIL FORÆLDREDIALOG, AFTALER OG NETVÆRK

Hensigten med Samspillet er at hjælpe forældrene med at tale sammen om vigtige problemstillinger omkring børnenes dagligdag i skolen og institutionen. Spillet sætter fokus på de ting, der optager forældrene og giver mulighed for at etablere positive relationer i forældregruppen og dermed trivsel og tryghed mellem børnene. Spillet handler ikke nødvendigvis om at skabe enighed blandt forældrene, men er udelukkende ment som et afsæt for en fælles debat.

Samspillet er desuden en anledning til at udvikle aftaler, der kan fremme børnenes trivsel, samt til at etablere forældre-netværk.

HVEM, HVAD OG HVOR LÆNGE?

Du kan bruge Samspillet i forbindelse med forældremøder i institutioner og skoler. Spillet findes i fire forskellige udgaver til henholdsvis institutioner, indskoling, mellemtrin og udskoling.

Spillets kerne er spillekortene, der fungerer som igangsættere for samtale og diskussion i grupper. Der er tre typer kort: Blanke spillekort til deltagerens egne emner samt billedkort og dilemmakort med forskellige givne temaer. Ud over kortene indeholder spillet et aftaleark med idéer til aftaler blandt forældrene.

Spillet varer typisk 1 ½ time: 40 minutter til diskussion i grupper, 25 minutter til diskussion i plenum og evt. 25 minutter til formulering af aftaler eller etablering af forældre-netværk.

Du kan forlænge spillets levetid ved at kopiere spillekort og aftaleark.

SÅDAN SPILLER I

Start med at udvælge en spilstyrer. Det kan være en lærer, pædagog, SSP-konsulent eller repræsentant for en særlig forældregruppe. Spilstyreren har ansvar for hele spillets forløb, herunder opsamling ved spillets afslutning.

Spillet starter med, at spilstyreren inddeler forældrene i grupper med fire til seks deltagere. Der må ikke være forældrepar i samme gruppe. Grupperne placeres ved hver deres borde, hvor der ligger kort, blyanter og papir.

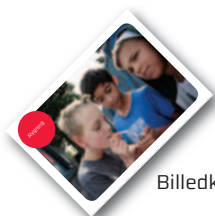
De blanke kort benyttes af deltagerne i spillet til at formulere udsagn/spørgsmål på. Du kan supplere de blanke kort med billed- eller dilemmakort med temaer, som du finder relevante.

Deltagerne præsenterer sig for gruppen og fortæller, hvilket barn man er forælder til. Spillet følger herefter syv trin, som er vist i vejledningen på modsatte side. Det er vigtigt, at spilstyreren hjælper til og får diskussionen i de forskellige grupper til at blomstre. Når deltagerne kommer til den afsluttende fællesdiskussion, skal spilstyreren sørge for at samle op og dokumentere evt. aftaler og/eller etablering af forældre-netværk. Brug gerne aftalearket, som følger med spillet, til denne del. Læs mere om dannelsen af forældre-netværk på bagsiden.

Bemærk, at du kan styre spillet mod særligt aktuelle emner ved kun at spille med et enkelt eller nogle få billed- eller dilemmakort. Du kan som spilstyrer også udvikle dine egne billed- eller dilemmakort fx ved at tage fotos af eller skrive om situationer fra børnenes dagligdag.



Blanke kort



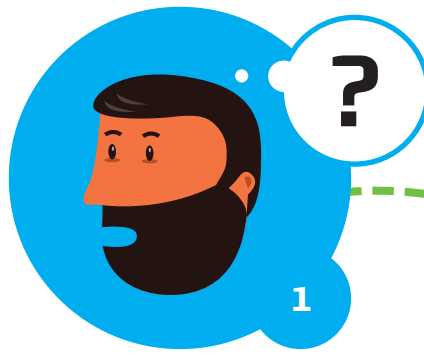
Billedkort



Dilemmakort



Aftaleark

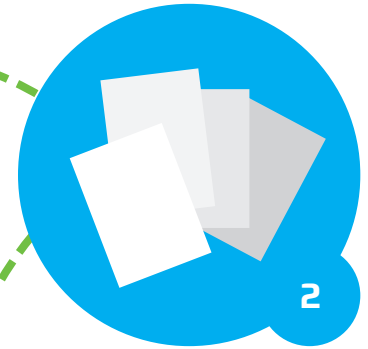


VALG AF KORT TIL SPILLET

Spillet kan spilles med blanke kort, billedkort og dilemmakort. De blanke kort kan benyttes alene eller suppleres med billedkort, dilemmakort eller spilstyrerens egne kort.

Spillet kan også spilles med et enkelt eller nogle få billed- eller dilemmakort. I de tilfælde startes spillet fra trin 2.

Hver deltager får to minutter til enten at formulere et udsagn/spørgsmål på et blankt kort eller til at vælge et kort med eksisterende billede/dilemma. Kortet skal afspejle **et emne, et problem, en tvivl eller en undren**, som man har lyst til at tale med de øvrige forældre om.



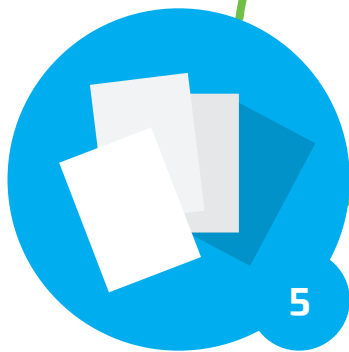
Læg **kortene på bordet** med bagsiden op, og bland dem.



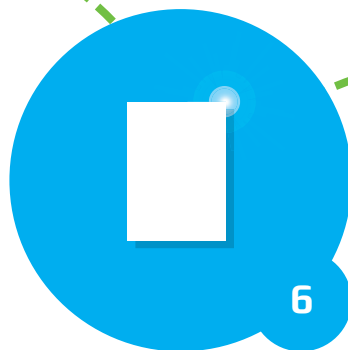
Nu trækker én fra gruppen et kort fra bunken. Kortet læses højt, og vedkommende **giver sin umiddelbare mening** til kende. Dernæst går kortet videre til naboen, som igen udtrykker sin mening om emnet. Kortet fortsætter bordet rundt.



Når runden er ovre, er der **fælles diskussion** i max. fem minutter.



Gruppen vælger en ny deltager, der skal tage et **nyt kort**. Forløbet gentager sig.



Efter ca. 40 minutter vælger gruppen det kort, der gav anledning til den **bedste diskussion**.



Alle forældrene mødes i plenum. **Hver gruppe** fremsætter deres idéer og kommentarer på baggrund af kortvalget. **Runden slutter med fælles debat**. Under mødets sidste del bør spilstyreren altid vurdere, om der er basis for at lave en eller flere aftaler og/eller for at danne forældre-netværk.

Fælles forældre aftaler

Har I lyst til at indgå fælles forældre aftaler, følger her en række emneopdelte spørgsmål, der kan hjælpe jer med at formulere aftalerne.

Kopier aftaleskemaet på bagsiden til at skrive aftalerne på.

LEGEGRUPPER

Er legegrupper en god idé i vores institution?

Hvis det er, hvor store skal legegrupperne så være?

Pige-drengegrupper – eller blandede grupper?

Hvor tit skal legegrupperne mødes? Hvor og hvornår?

FÆLLES FØDSELSDAGSTRADITIONER

Hvor holdes fødselsdagene – i institutionen eller hjemme?

Hvad skal der medbringes/serveres, hvor meget – hvor sundt?

VENSKAB – UVENSKAB?

Fælles aftaler om kontakt mellem forældrene, hvis børnene bliver uvenner eller driller hinanden.

Telefonlister til familierne.

LEGETØJ I HVERDAGEN

Må legetøj medbringes i institutionen?

Hvor ofte har børnene legetøj med? Skal der være en legedag?

Fælles forældre aftaler

Aftaleskema for børn i:

Vi blev enige om fælles retningslinjer på disse områder:

Vi kontakter hinanden, hvis:

Vi har i øvrigt aftalt fælles transport i forbindelse med:

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Hvad tænker du på?

Dilemma

En far henter sit barn i børnehaven. På legepladsen ser han en 5-årig dreng kaste sand på to piger i sandkassen. Pigerne siger til drengen, at han skal holde op. Det hjælper dog ikke. Faderen siger til drengen, at han skal stoppe. Drengen svarer: "Du bestemmer ikke over mig, du er ikke min far."

Dilemma

En far henter sit barn i børnehaven. På legepladsen ser han en 5-årig dreng kaste sand på to piger i sandkassen. Pigerne siger til drengen, at han skal holde op. Det hjælper dog ikke. Faderen siger til drengen, at han skal stoppe. Drengen svarer: "Du bestemmer ikke over mig, du er ikke min far."

Dilemma

En far henter sit barn i børnehaven. På legepladsen ser han en 5-årig dreng kaste sand på to piger i sandkassen. Pigerne siger til drengen, at han skal holde op. Det hjælper dog ikke. Faderen siger til drengen, at han skal stoppe. Drengen svarer: "Du bestemmer ikke over mig, du er ikke min far."

Dilemma

En far henter sit barn i børnehaven. På legepladsen ser han en 5-årig dreng kaste sand på to piger i sandkassen. Pigerne siger til drengen, at han skal holde op. Det hjælper dog ikke. Faderen siger til drengen, at han skal stoppe. Drengen svarer: "Du bestemmer ikke over mig, du er ikke min far."

Dilemma

Karen er fire år og går i børnehave. Hun har fortalt sin mor flere gange, at Emma bider hende, når de leger. Karens mor har ignoreret det et stykke tid. Nu kan hun dog mærke, at Karen er meget ked af det, især om morgenen, når de siger farvel til hinanden. Karens mor har svært ved at finde ud, hvad hun skal gøre...

Dilemma

Karen er fire år og går i børnehave. Hun har fortalt sin mor flere gange, at Emma bider hende, når de leger. Karens mor har ignoreret det et stykke tid. Nu kan hun dog mærke, at Karen er meget ked af det, især om morgenen, når de siger farvel til hinanden. Karens mor har svært ved at finde ud, hvad hun skal gøre...

Dilemma

Karen er fire år og går i børnehave. Hun har fortalt sin mor flere gange, at Emma bider hende, når de leger. Karens mor har ignoreret det et stykke tid. Nu kan hun dog mærke, at Karen er meget ked af det, især om morgenen, når de siger farvel til hinanden. Karens mor har svært ved at finde ud, hvad hun skal gøre...

Dilemma

Karen er fire år og går i børnehave. Hun har fortalt sin mor flere gange, at Emma bider hende, når de leger. Karens mor har ignoreret det et stykke tid. Nu kan hun dog mærke, at Karen er meget ked af det, især om morgenen, når de siger farvel til hinanden. Karens mor har svært ved at finde ud, hvad hun skal gøre...

Dilemma

Esben skal snart gå i børnehaveklasse. Alle de store børn fra børnehaven er inviteret hjem til hans fødselsdag, før skolen starter. Esbens mor er dog meget rystet over deres opførsel. De sviner ved bordet, tørrer hænder i dugen, løber til og fra bordet og siger ikke tak for mad. Esbens mor tænker: Er det mig, der er gammeldags?

Dilemma

Esben skal snart gå i børnehaveklasse. Alle de store børn fra børnehaven er inviteret hjem til hans fødselsdag, før skolen starter. Esbens mor er dog meget rystet over deres opførsel. De sviner ved bordet, tørrer hænder i dugen, løber til og fra bordet og siger ikke tak for mad. Esbens mor tænker: Er det mig, der er gammeldags?

Dilemma

Esben skal snart gå i børnehaveklasse. Alle de store børn fra børnehaven er inviteret hjem til hans fødselsdag, før skolen starter. Esbens mor er dog meget rystet over deres opførsel. De sviner ved bordet, tørrer hænder i dugen, løber til og fra bordet og siger ikke tak for mad. Esbens mor tænker: Er det mig, der er gammeldags?

Dilemma

Esben skal snart gå i børnehaveklasse. Alle de store børn fra børnehaven er inviteret hjem til hans fødselsdag, før skolen starter. Esbens mor er dog meget rystet over deres opførsel. De sviner ved bordet, tørrer hænder i dugen, løber til og fra bordet og siger ikke tak for mad. Esbens mor tænker: Er det mig, der er gammeldags?

Dilemma

I børnehaven er der seks piger på fem år. De fem af dem leger rigtig godt sammen, men Mathilde må aldrig være med. Det er hun rigtig ked af, for hun vil så gerne. For det meste står hun bare og kigger på de andres leg. Hun har sagt til sin far, at hun ikke gider gå i børnehaven mere. Faren har endelig fået ud af hende, hvad problemet er, men er tvivl om, hvad han skal gøre...

Dilemma

I børnehaven er der seks piger på fem år. De fem af dem leger rigtig godt sammen, men Mathilde må aldrig være med. Det er hun rigtig ked af, for hun vil så gerne. For det meste står hun bare og kigger på de andres leg. Hun har sagt til sin far, at hun ikke gider gå i børnehaven mere. Faren har endelig fået ud af hende, hvad problemet er, men er tvivl om, hvad han skal gøre...

Dilemma

I børnehaven er der seks piger på fem år. De fem af dem leger rigtig godt sammen, men Mathilde må aldrig være med. Det er hun rigtig ked af, for hun vil så gerne. For det meste står hun bare og kigger på de andres leg. Hun har sagt til sin far, at hun ikke gider gå i børnehaven mere. Faren har endelig fået ud af hende, hvad problemet er, men er tvivl om, hvad han skal gøre...

Dilemma

I børnehaven er der seks piger på fem år. De fem af dem leger rigtig godt sammen, men Mathilde må aldrig være med. Det er hun rigtig ked af, for hun vil så gerne. For det meste står hun bare og kigger på de andres leg. Hun har sagt til sin far, at hun ikke gider gå i børnehaven mere. Faren har endelig fået ud af hende, hvad problemet er, men er tvivl om, hvad han skal gøre...

Drilleri



Drilleri



Drilleri



Drilleri



Er alle med?



Er alle med?



Er alle med?



Er alle med?



Travlhed



Travlhed



Travlhed



Travlhed



Adfærd



Adfærd



Adfærd



Adfærd

